



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27
Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

TECNOLOGIA



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

SOMMARIO

- *CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA.....PAG.3*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.....PAG.*
- *CURRICOLO SECONDARIA.....PAG.6*
- *RUBRICHE DI VALUTAZIONE SECONDARIA.....PAG.*



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	TECNOLOGIA
CLASSI	PRIME SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA	Riconosce e identifica nell’ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale. E’ in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Collabora efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni. Per Informatica: Riconosce la presenza dei computer nei dispositivi tecnologici della vita quotidiana. Riconosce Internet come infrastruttura di comunicazione. Comprende le regole fondamentali per un utilizzo sicuro e socialmente responsabile della tecnologia informatica. Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti delle applicazioni informatiche riconoscendone le potenzialità come strumenti di espressione personale nella vita quotidiana.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	- Vedere e osservare Osservare oggetti di uso quotidiano Riconoscere semplici caratteristiche (forma, colore, funzione) Distinguere oggetti naturali e artificiali



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	Descrivere e rappresentare semplici comportamenti o processi di trasformazione dei materiali. - Prevedere e immaginare Ideare e costruire semplici modelli, descrivendo oralmente le fasi di realizzazione. - Intervenire e trasformare Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. - Informatica (prima alfabetizzazione) Riconoscere strumenti tecnologici presenti nella vita quotidiana Utilizzare semplici dispositivi digitali con guida (es. tablet, LIM) Comprendere regole base di comportamento corretto (uso guidato, rispetto degli strumenti) Comprendere l'importanza di usare le tecnologie per tempi limitati e su contenuti idonei all'età.
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	Strumenti e oggetti che soddisfano i bisogni dell'essere umano e il loro uso in sicurezza.
INDICAZIONI METODOLOGICHE	La metodologia verterà su: ✓ Didattica laboratoriale basata su esperienze concrete e manipolative ✓ Apprendimento per scoperta attraverso l'esplorazione guidata di oggetti e strumenti della vita quotidiana ✓ Attività pratiche per comprendere semplici processi e funzioni degli oggetti ✓ Uso guidato, corretto e sicuro di strumenti tecnologici e dispositivi digitali ✓ Cooperative learning e attività di gruppo per favorire la collaborazione ✓ Conversazioni guidate per sviluppare consapevolezza e riflessione



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	✓ Integrazione con l'educazione civica per promuovere un uso responsabile delle tecnologie.
--	---



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	TECNOLOGIA
CLASSI	PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA DELLA SECONDARIA DI I GRADO	Riconoscere e descrivere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, individuando e riconoscendo le relazioni dei sistemi tecnologici con gli esseri viventi e gli elementi naturali. • Essere in grado di prevedere le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi, e saper riconoscere situazioni di rischio nelle attività pratiche e tecnologiche, adottando misure adeguate per operare in modo sicuro. • Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali e saper utilizzare semplici strumenti seguendo procedure e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche in collaborazione. • Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la concezione e realizzazione di semplici prodotti, interpretando testi informativi, tabelle e schede tecniche per raccogliere dati utili alla valutazione di beni o servizi in base a criteri diversi (funzionali, economici, ambientali, etici). • Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. • Concepire e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico. <i>Informatica</i>



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	Comprendere a livello generale l'architettura di principio (fisica e funzionale) di un sistema informatico, le sue principali componenti hardware e software e i meccanismi fondamentali di Internet. Agire in modo consapevole e responsabile nell'uso delle tecnologie informatiche anche online. Selezionare ed utilizzare programmi e servizi software per uno specifico obiettivo e per espressione personale.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<i>Vedere, osservare e sperimentare</i> Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di forme geometriche. <i>Prevedere, immaginare e progettare</i> Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. Valutare le conseguenze di scelte progettuali o tecnologiche in relazione a criteri di sostenibilità, sicurezza o funzionalità. Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. <i>Intervenire, trasformare e produrre</i> Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo. <i>Informatica</i> Comprendere i principi fondamentali dell'architettura e del funzionamento di sistemi e dispositivi informatici, nonché di Internet e del Web. Utilizzare i più comuni dispositivi informatici per organizzare e gestire le informazioni di proprio interesse. Connettere dispositivi informatici tra di loro e con periferiche, anche per realizzare semplici esperienze di raccolta ed analisi dati e di controllo di dispositivi esterni. Comprendere il valore dei dati personali e sensibili, valutare con spirito critico le informazioni reperite in rete e comprendere i rischi sociali connessi alla raccolta sistematica dei dati. Selezionare e usare i contenuti e gli strumenti digitali più appropriati per i propri obiettivi espressivi, usando ambienti adatti.
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	• <i>Disegno tecnico e rappresentazione grafica.</i> Elementi di base per la comprensione del disegno tecnico; costruzioni grafiche di base con riga e squadra. • <i>Materiali e loro proprietà.</i> Conoscenze di base sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali; la risorsa rifiuti, utilizzo dei rifiuti; sostanze organiche; natura e caratteristiche dei materiali metallici; produzione e lavorazioni dei metalli; il ferro e le sue leghe (altoforno); il rame, l'alluminio e le loro leghe; le fibre tessili e i materiali compositi e la produzione dei tessuti; concetti fondamentali sugli oggetti tecnologici come oggetti compositi e risultanti da un processo organizzato di progetto e produzione inserito in una catena del valore. • <i>Cicli tecnologici.</i> L'applicazione sistematica e organizzata delle tecnologie per le attività produttive per beni e servizi; le risorse materiali e immateriali come materie prime e



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	fattori di trasformazione e produzione; il concetto di ciclo tecnologico; logistica e attività di supporto alla produzione di beni e servizi; impatto sociale e ambientale delle attività produttive e delle attività di supporto; il concetto di ciclo di vita di un bene; esempi. • <i>Informatica.</i> Sistema operativo: principali funzioni e servizi di base, concetto di processo in esecuzione, gestione dei processi e della memoria, file system; meccanismi fondamentali di interazione tra sistemi su Internet (protocolli); cifrari per tenere riservati i dati; attacchi informatici e comportamenti sicuri; identità personale in rete; valutazione critica dei dati reperiti su rete e delle informazioni fornite da sistemi di intelligenza artificiale generativa; impatto sociale dei dati digitali, necessità di usare un pensiero critico nella valutazione di iniziative di trasformazione digitale; raccolta dati da sensori; creazione e modifica di contenuti digitali multimediali usando ambienti informatici; importanza dell'usabilità e dell'accessibilità di applicazioni informatiche ai fini dell'inclusione e della più ampia partecipazione.
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Le nuove indicazioni introducono un cambiamento di prospettiva che si riflette sulla pratica quotidiana: • Didattica Laboratoriale ed Esperenziale; • Centralità delle Conoscenze; • Approccio interdisciplinare; • Personalizzazione inclusione; • Valutazione Formativa; • Il ruolo del docente.



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA-PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2026/27
Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026